

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»**

п. ГОВОРКОВО

2022 ГОД

п. Говорково

2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«ЁЛОЧКА» п. ГОВОРКОВО**

Содержание

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
Общая характеристика детского сада и условия его функционирования.....	3
Документация МКДОУ детского сада «Ёлочка».....	5
Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений	6
Оценка системы управления	6
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
Оценка организации учебного процесса.....	10
Условия осуществления образовательной деятельности.....	10
Формирование предметно-развивающей среды в помещениях	11
и на территории МКДОУ детского сада «Ёлочка».....	11
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	12
Организация питания в ДОУ	13
Обеспечение безопасности в ДОУ придается огромное значение и происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:.....	14
Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ	14
Развитие кадрового потенциала.....	14
Повышение квалификации кадров за 2021 – 2022год.....	15
(курсы повышения квалификации, вебинары)	15
Участие в мероприятиях разного уровня детей и воспитанников	17
Участие в сетевых методических объединениях.....	18
Оценка качества учебно – методического обеспечения	19
Оценка качества библиотечно – технического обеспечения	20
Оценка качества материально – технического обеспечения.....	20
Внутренняя система оценки качества образования.....	21
Выводы по итогам учебного года 2021 – 2022 года	22
Задачи на 2022 – 2023 учебный год:	22
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	23
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика детского сада и условия его функционирования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» п. Говорково осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь «Законом РФ «Об образовании»», «Типовым положением о ДОУ», «Конвенцией о правах ребёнка», «Семейным Кодексом».

МКДОУ детский сад «Ёлочка» функционирует с октября 1972 года. Здание двухэтажное, приспособленное.

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» п. Говорково
Сокращенное наименование по Уставу	МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Говорково
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663463, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Говорково, ул. Таёжная, 17 тел. 8 953-853-15-39 Электронная почта: elochka.11@mail.ru Адрес сайта http://ds-elochka.gbu.su
ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон, адрес электронной почты	Боева Анна Сергеевна 663463, Россия, Красноярский край, Богучанский район, ул. Таёжная, 17 Телефон 8 953-853-15-39 Адрес электронной почты: elochka.11@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт www.boguchansky-raion.ru Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Начальник Управления образования Капленко Н.А. Адрес: 63430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15 Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91

	Сайт boguo.ru Электронная почта guo@ boguo.ru
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад; Категория - третья.
Историческая справка и дата и год рождения ДООУ	Дата рождения – октябрь 1972 года.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Численность обучающихся	35
Количество мест в ДООУ	40 мест
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 10,5 часов, с 7.00 – 17.30 часов
Цель деятельности ДООУ	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью деятельности МКДОУ детского сада «Ёлочка» является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Задачами деятельности МКДОУ детского сада «Ёлочка» являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Состав обучающихся (основные характеристики по количественным данным, по возрасту)

В ДООУ функционирует 3 группы. Общая численность детей – 35 детей.

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
1.	Группа общеразвивающей направленности	с 1,5 до 3 лет	1	9
2.	Группа общеразвивающей направленности	с 3 до 5 лет	1	13
3.	Группа общеразвивающей направленности	с 5 до 7 лет	1	13

Правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Лицензия (с приложением)	Серия А №0001445 Рег. № 5746-л, от 20.07.2011года
Государственная аккредитация (с приложением)	Регистрационный № 3307 от 06 июля 2012 года.
Устав	Утвержден: Постановлением администрации Богучанского района от 26.03.2019года № 7230-а
Локальные акты ДООУ	

Документация МКДОУ детского сада «Ёлочка»

Работу МКДОУ детского сада «Ёлочка» регламентируют следующие локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа МКДОУ детского сада «Ёлочка»;
2. Программа развития МКДОУ детского сада «Ёлочка» на 2022 – 2025 год;
3. Годовой план работы Учреждения на 2021-2022год;
4. Учебный план Учреждения на 2021-2022год;
5. Штатное расписание Учреждения на 2022год;
6. Договор об образовании между МКДОУ детским садом «Ёлочка» и родителями (законными представителями);
7. Режим дня;
8. Расписание непосредственно - образовательной деятельности на 2021-2022год;
9. Правила приема обучающихся в МКДОУ детский сад «Ёлочка»;
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детским садом «Ёлочка» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
11. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ детского сада «Ёлочка»;
12. Порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКДОУ детского сада «Ёлочка»
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, согласованное с родителями и работниками ДООУ;
14. Положение о платных дополнительных образовательных услугах ДООУ;
15. Положение о языках образования в МКДОУ детского сада «Ёлочка»;
16. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКДОУ детском саду «Ёлочка»;
17. Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети Интернет МКДОУ детского сада «Ёлочка»;
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детским садом «Ёлочка» и родителями (представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников;

19. Положение о родительском комитете;
20. Положение о педагогическом совете;
21. Положение об общем собрании коллектива.

Все правоустанавливающие документы и локальные акты МКДОУ детского сада «Ёлочка» выставлены на сайт учреждения: <http://ds-elochka.gbu.su> На официальном сайте учреждения представлены также консультации специалистов, презентации для родителей.

Вывод: В учреждении разработаны все локальные акты, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений

В нашем учреждении есть первичная профсоюзная организация. Из 20 работников ДОУ – 1 человек – члены профсоюза работников образования.

Разработаны следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
2. Коллективный договор с приложениями, изменениями;
3. Правила внутреннего трудового распорядка;
4. Трудовые договора между учреждением и работником ДОУ.

Вывод: В учреждении представлена вся документация, регламентирующая трудовые отношения между ДОУ и работниками.

Оценка системы управления

1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ детского сада «Ёлочка».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в МКДОУ детском саду «Ёлочка» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива имеет право: участвовать в управлении ДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Родительский комитет – орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав родительского комитета входит по два представителя родительской общественности от каждой группы учреждения. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. I уровень - заведующий детским садом. Он занимает место координатора стратегических направлений. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в нашем ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год (промежуточная диагностика во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 30 сентября и в конце учебного года с 1 по 30 апреля, итоговая диагностика в подготовительной к школе группе - в конце учебного года с 1 по 30 апреля). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО направлен на освоение воспитанниками «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Анализ программы
2021 – 2022год

Первая, вторая группа раннего возраста «Клубничка»	Начало года	Конец года
Физическое развитие	В -0 С- 60 Н- 40	В- 30 С-50 Н-20
Речевое развитие	В- 0 С- 0 Н - 100	В-40 С-40 Н-20
Познавательное развитие	В-0 С -50 Н-50	В-67 С-0 Н-33
Социально-коммуникативное развитие	В-0 С-20 Н-80	В-60 С-30 Н-10
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-0 Н-100	В- 40 С-40 Н-20
младшая группа «Дельфинчики»		
Физическое развитие	В-30 С-60 Н-10	В-65 С-30 Н-5
Речевое развитие	В-0 С-70 Н-30	В- 30 С-50 Н-20
Познавательное развитие	В-30 С-50 Н-20	В-30 С-60 Н-10
Социально-коммуникативное развитие	В-20 С-60 Н-20	В-60 С-30 Н-10
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-90 Н-10	В-10 С-90 Н-0
Средняя группа «Дельфинчики»		
Физическое развитие	В-20 С-60 Н-20	В-65 С-30 Н-5
Речевое развитие	В-0 С-70 Н-30	В-30 С-50 Н-20
Познавательное развитие	В-30 С-50 Н-20	В-30 С-60 Н-10
Социально-коммуникативное развитие	В-20 С-60 Н-20	В-60 С-30 Н-10
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-90 Н-10	В- 10 С-90 Н-0

Старшая группа «Пчёлки»		
Физическое развитие	В-40 С-60 Н-0	В-20 С-80 Н-0
Речевое развитие	В-77 С-23 Н-0	В-77 С-23 Н-0
Познавательное развитие	В-0 С-100 Н-0	В-0 С-100 Н-0
Социально-коммуникативное развитие	В-10 С-80 Н-10	В-90 С-10 Н-0
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-86 Н-14	В-0 С-100 Н-0
Подготовительная группа «Пчёлки»		
Физическое развитие	В- 40 С- 60 Н- 0	В-20 С- 80 Н- 0
Речевое развитие	В-77 С-23 Н-0	В-77 С-23 Н-0
Познавательное развитие	В- 0 С-100 Н- 0	В-0 С-100 Н-0
Социально-коммуникативное развитие	В- 10 С- 80 Н – 10	В-90 С- 10 Н-0
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-86 Н-14	В- 0 С- 100 Н- 0

Для успешной реализации этой задачи были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Разработан план по преемственности со школой.
- Цикл развивающих занятий «Скоро в школу».
- Мобильный уголок будущего ученика.
- Экскурсии в школу.
- Консультации для педагогов по теме «Готовим будущих учеников».
- Родительские собрания и гостиные по подготовке детей к школе.
- Групповое и индивидуальное консультирование родителей.
- Первичная, промежуточная и итоговая диагностика готовности к школе.
- Коррекционные мероприятия с детьми.

Проведённое анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Ёлочка» и его педагогического коллектива» позволило определить степень удовлетворения

индивидуальных запросов родителей. В анкетировании приняло участие 90 % родителей, дети, которых посещают ДООУ. Удовлетворенность составила 83%. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Родителей удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Вывод: таким образом, воспитанники МКДООУ детский сад «Ёлочка», регулярно посещающие учреждение, успешно осваивают программу ДООУ. Программный материал усвоен детьми. На конец года преобладает высокий и средний уровень развития детей.

Оценка организации учебного процесса

Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДООУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДООУ имеется медицинский кабинет, изолятор.

Физкультурный зал, совмещен с музыкальным. Он располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и большой перечень нестандартного оборудования.

В ДООУ имеются технические средства: видеоманитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проектор. В физкультурном зале также есть наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МКДОУ детского сада «Ёлочка»

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности; • мультимедийное оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов, музыкального и мультимедийного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
Территория ДОУ	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для спортивных, подвижных игр на участке; • природоведческой деятельности; • занятий, досуга, праздников. 	

Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено в доступном для детей месте.

Ежегодно спортивные уголки групп ДОУ пополняются нестандартным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия. Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

Вывод:

- Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и направлениями деятельности ДОУ.
- Оздоровительная среда ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительный процесс в ДОУ включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
 - общеукрепляющую терапию (витамины, использование оксолиновой мази, применение чесночных амулетов и др.);
 - организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
 - десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - рациональный режим дня;
 - двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна);
 - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
 - режим проветривания.

Вывод:

- Ведется в ДОУ комплексная системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.

4.1. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ, «Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.2660-10», договором с Богучанской ЦРБ. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из Невонской поликлиники, фельдшером Говорковского ФАПа и медицинской сестрой детского

сада. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям, проводит закаливающие процедуры с детьми и профилактическую работу с родителями, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета с каждым годом увеличивается и это помогает качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Из этого следует, что наши дети болеют в году 4-5 раз.

Вывод:

В 2021-2022 учебном году случаев заболевания ОРВИ детьми уменьшилось в сравнении с прошлым годом, так как все оздоровительные и профилактические мероприятия проводились в системе и под контролем медицинской сестры. Здоровье детей - основная забота педагогического коллектива в этот сложный период поэтому все усилия работников ДОУ направлены в первую очередь на создание благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Организация питания в ДОУ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками по договору с индивидуальными предпринимателями.

Питание воспитанников строится на основе требований СанПиН и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, которое утверждено заведующей. Завхозом осуществляется контроль за поставляемыми продуктами при наличии сертификата качества.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы третьи блюда. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается поваром.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием. Приглашаются родители как в дни открытых дверей, так и в повседневные дни, заполняются карты посещения пищеблока, принимаются во внимание рекомендации по приготовлению новых блюд.

Вывод:

- В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей.

Обеспечение безопасности в ДОУ придает огромное значение и происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Противопожарная и техногенная безопасность
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В детском саду установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение безопасности функционирования ДОУ проводится в 3-х направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. В течение года в ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные учения с участием взрослых и детей.

Образовательный процесс предполагает знакомство детей с правилами безопасной жизнедеятельности, поэтому в течение года педагогами проводятся занятия, беседы, экскурсии, игры, досуги по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах и в быту. В ДОУ имеется необходимая методическая литература. В групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.

Вывод:

- Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями.

Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ

Кадровое обеспечение:

- а) укомплектованность кадрами – 70%;
- б) педагогический персонал – 5 педагогов;
- в) административный – 2(заведующая, старший воспитатель);
- с) обслуживающий персонал – 12 чел.

Развитие кадрового потенциала

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами.

Педагогов в ДОУ – 5 человек. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 70%. Педагоги с высшим педагогическим образованием составляют – 20%, со средне - специальным – 80%. Без образования педагогов нет. Стажистов (педагогов со стажем свыше 30 лет) в ДОУ составляет – 0%, педагогов со стажем более 10лет – 10%, педагогов со стажем от 5 до 10лет – 80%., со стажем до 5 лет – 10%.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за 2019-2022 годы

Год	2019/20 год	2020/21год	2021/22 год
Категория			

Всего педагогов	6	6	6
Высшая	0 %	0 %	0%
1 категория	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0%	%	%
Без категории	0	0	0

Вывод: Снижение количества педагогов (увольнение по собственному желанию, кадровые передвижки), вызвало снижение уровня квалификации в 2020, 2021 году. В 2022 году запланирована аттестация 1 педагога на 1 категорию и две аттестации на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации кадров за 2021 – 2022год (курсы повышения квалификации, вебинары)

Наименование учреждения проводившего курсы	Ф.И.О. педагогов	Тема курсов
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профзнание»	Осипова.Э.Л	«Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»
Вебинары	Фролова.Т.В Осипова.Э.Л. Боева.А.С	«Управление качеством дошкольного образования» «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»» «Образовательный модуль: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» «Развитие и педагогическая поддержка игры на ведущей деятельности дошкольника» «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания» «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» «Гармонизация физического и психического здоровья.Рекомендации для родителей» «Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации» «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» «Организация и развитие

		исследовательской деятельности в условиях ДОУ» «Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «от Фребеля до робота: растим будущих инженеров » «Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций»
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профзнание»	Фролова.Т.В	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профзнание»	Гогунская.А.А	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Общество с ограниченной ответственностью «Институт новых технологий в образовании»	Первощикова.В.А	Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профзнание»	Первощикова.В.А	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»
Красноярский институт повышения квалификации	Первощикова.В.А	«Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы**:

- уменьшилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (выход на пенсию, обновление педагогических кадров).
- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (в соответствии с перспективным планом повышения квалификации);
- необходимо педагогам ДОУ повышать квалификацию не только через курсы, но и участвовать в вебинарах, дистанционных проектах.

Участие в мероприятиях разного уровня детей и воспитанников

«Страна чудес – страна исследований»	Районный конкурс	Грамота за участие
Конкурс-выставка ДПИ и ИЗО в рамках празднования дня Народного Единства	Районный конкурс	Сертификат участника
Конкурс рисунков посвященному Дню матери «Мама – это счастье»	Районный конкурс	Благодарственное письмо
Краевой конкурс рисунков «Финплакат»	Краевой конкурс	Сертификат участника
Краевой семейный финансовый фестиваль	Краевой конкурс	Диплом организатора
«Здоровье. Спорт» «В здоровом теле, здоровый дух»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя Ёлка»	Краевой конкурс	Диплом 3 место
Творческий конкурс «Страна мастеров»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Птицы-наши друзья»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Зимний калейдоском»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Просто космос»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место
Конкурс чтецов посвященный 140-ю со дня рождения К.И. Чуковского	Всероссийский конкурс	Диплом 2 место
«Основы финансовой грамотности»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место

Исходя из сравнительного анализа участия педагогов в районных мероприятиях за последние три года, можно сделать следующие **выводы**:

- необходимо активнее участвовать педагогам в муниципальных мероприятиях, делиться опытом.
- Педагогам и детям ДОУ активнее участвовать не только в конкурсах на муниципальном уровне, но и в интернет-конкурсах;
- Педагогам активно привлекать родителей для участия в конкурсах любого уровня.

Участие в сетевых методических объединениях

Тема	Место проведения	Сроки	Ответственный
«Развитие творческих способностей детей через разные виды игр» Цель – развитие творческих способностей у детей через игру. Развивать эмоциональность и выразительность речи дошкольников.	дистанционно П. Хребтовый МКДОУ детский сад «Ёлочка»	январь	Заведующая Л.В.Пятиримова
"Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО". Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	дистанционно П. Невонка МКДОУ детский сад «Ёлочка»	февраль	Заведующая Н.Д.Ушакова Ст. воспитатель А.В. Парохонько
«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС до» Цель: Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности. Поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности в ДОУ.	дистанционно П. Говорково МКДОУ детский сад «Ёлочка»	март	Заведующая А.С.Боева Ст. воспитатель

Вывод:

- Педагоги всех трех детских садов активно участвовали в дистанционных методических объединениях.
- Темы представлены и отработаны педагогами полностью. В связи с распространением коронавирусной инфекции работала проходила через платформу ZOOM

Уровень образования педагоги повышают не только проходя курсы повышения квалификации, но и через самообразование. В 2021 – 2022 году были выбраны и отработаны следующие темы:

Тема самообразования	Ф.И.О. должность	Форма и срок отчёта
«Использование дидактических	Гогунская.А.А.	Выступление на

игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Воспитатель	педсовете Открытое занятие
«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений»	Осипова Эмилия Леонидовна воспитатель	Доклад на семинаре Выступление на педагогической конференции
«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Фролова.Т.В воспитатель	Доклад на семинаре Выставка пособий
«Финансовая грамотность дошкольников»	Жевак.Н.Н. воспитатель	Доклад на семинаре Открытое занятие

Вывод:

- Педагогами повышается уровень самообразования;
- Отчеты педагогов по темам самообразования за 2021 – 2022 год представлены в различных формах отчетности.

Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательную программу обучения дошкольников в полном объеме и представлены:

- разработана образовательная программа в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГОС).
- составлена программа развития ДОУ на 2022-2025 год. В ней указаны основные направления работы с дошкольниками, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.
- образовательный процесс в детском саду осуществляется по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, С.Т.Комаровой. В соответствии с программой имеются в наличии методические рекомендации к программе и методические пособия.

В ДОУ имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Для успешной работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО приобретены методические пособия по планированию учебного процесса на 80%.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён, DV-плеером, имеется современный музыкальный центр.
- В ДОУ имеется ноутбук, проектор.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом.
- Кабинет заведующей оборудован компьютером, имеется ксерокс с функциями принтера.

Вывод: таким образом ДОО имеет необходимый перечень учебно- методического обеспечения на 80%.

Оценка качества библиотечно – технического обеспечения

В методическом кабинете имеется большой выбор журналов для работы педагогов: «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Обруч» «Дошкольная педагогика», « Воспитатель ДОО», «Управление» и др.

К сожалению, в текущем учебном году у нас не было подписки на эти издания, но имеющиеся журналы существенно облегчают планирование воспитательно - образовательной работы с дошкольниками.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. С целью управления образовательным процессом используются электронные программы:

— «Отдел кадров плюс», позволяющий вести документооборот в соответствии с современными требованиями,

2. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

4. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

- **Вывод:** Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить программу в полном объеме.

Оценка качества материально – технического обеспечения

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с бюджетной сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Согласно плану

развития материально-технической базы ДООУ за последние три года очень много выполнено. Ввели в эксплуатацию новый септик с большим объемом, заменили тротуары со стороны средней группы и на хозяйственной зоне, перекрыли крыши веранды с входа средней группы и прогулочных веранд, силами спонсоров пристроили тёплый тамбур для подготовительной группы, Произвели покраску веранд и оборудования на площадках. В туалете младшей группы, приёмной средней группы и коридоре цокольного этажа настелили новый линолеум. В туалет средней группы приобрели новые краны и сифоны. В группах заменили 50% светильников. Приобрели металлический стол для пищеблока, письменный стол для калькулятора, 5 стульев для педагогов, кабинки и скамейки для приёмной средней группы. Для занятий с детьми приобрели коррекционно учебный комплекс стоимостью 60000.00, канцелярию на 8000 рублей, спортивные товары и пр.

Средства родительской платы направлены на организацию питания детей. Все средства, которые выделяются ДООУ, используются в полном объеме.

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны:

- положение о должностном контроле;
- положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДООУ;

- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод:

- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.
- Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Выводы по итогам учебного года 2021 – 2022 года

Анализ деятельности учреждения за 2021 г. – 2022 г. показал оптимальный уровень работы учреждения, однако в процессе анализа обозначены некоторые проблемы, требующие решения по следующим направлениям:

- совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов через эффективные формы методической работы;
- обеспечение эффективного методического сопровождения педагогов ДОУ в освоении ФГОС ДО;
- обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды и методического комплекта требованиям ФГОС ДО;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжать создавать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ:
 - Формировать профессиональные компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - Обеспечивать соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, воспитывать чувство патриотизма в разных видах деятельности.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	54 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 человека / 0%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек

		17 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 7,16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая А.С.Боева

