

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка» п. Говорково*

Утверждаю:

заведующая МКДОУ

*детский сад «Ёлочка»
п. Говорково*

А.С. Боева



*План работы по антитеррористическому
воспитанию на 2022-2023 учебный год*

п.Говорково

2022

Пояснительная записка

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Цель :

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.

- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;

5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиаеки;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

| Перспективное планирование по антитеррору | | |
|---|--|--------------|
| <i>Тема</i> | <i>Задачи</i> | <i>Месяц</i> |
| <p>1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива”</p> <p>2. просмотр мультфильмов: “Кеша, Зина и террористы»,</p> | <p>Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> | сентябрь |
| <p>1. Беседа “Опасные ситуации”</p> <p>2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»</p> | <p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p> | октябрь |
| <p>1. Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”.</p> <p>2. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»</p> | <p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.</p> | ноябрь |

| | | |
|--|--|----------------|
| <p>1.Беседа “Как вызвать милицию”</p> <p>2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»</p> | <p>Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.</p> | <p>декабрь</p> |
| <p>1.Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице”</p> <p>2.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»</p> | <p>Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.</p> | <p>январь</p> |
| <p>1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</p> <p>2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»</p> | <p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p> | <p>февраль</p> |
| <p>1.Прогулка “К остановке пассажирского транспорта”</p> <p>2.Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”</p> | <p>Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p> | <p>март</p> |
| <p>1.Занятие “Игры во дворе”</p> <p>2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.</p> | <p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить</p> | <p>апрель</p> |

| | | |
|--|---|-----|
| | их необходимым мерам предосторожности. | |
| 1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» | | май |
| Оформление информационных уголков для родителей: папка– передвижка « <i>Как не стать заложником</i> », консультации, памятки. | | |

Памятка родителям

| | |
|---|--|
| 1 | Объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде дома или в детском саду. |
| Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо: | |
| 1 | не трогать, не вскрывать, не передвигать находку; |
| 2 | отойти на безопасное расстояние; |
| 3 | сообщить о находке взрослому. |
| Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости: | |
| 1 | пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах; |
| 2 | брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д. |
| Входя на территорию детского сада, ПОМНИТЕ: | |
| 1 | Необходимо закрывать за собой все входные двери (НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ входную дверь в помещение детского сада открытой!!!); |
| 2 | Быть НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ к людям, которые следуют впереди или позади Вас; |
| 3 | НЕ ПРИНОСИТЬ на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади; |
| 4 | ПРИВОДИТЬ и ЗАБИРАТЬ ребенка могут ТОЛЬКО родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОО. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада; |

Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОУ **СООБЩАТЬ** воспитателям ДОУ или администрации.
Помните! Безопасность детей в Ваших руках!

Ситуации для запоминания

| | |
|----|--|
| А) | Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму. |
| Б) | Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники. Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь. Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д. |
| В) | Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком. |
| Г) | Найденные предметы могут быть очень опасные, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра. Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем |

| |
|---|
| случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай. |
|---|