****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | . Проведение беседы с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей. | Старший воспитатель  | в течение года |
| 14 | Организация занимательного дела по ОБЖ в рамках тематических недель (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения | Воспитатели групп | по образовательной программе |

**План работы по антитеррору с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Собрание по группам «Внимание, антитеррор!» | Воспитатели | Сентябрь |
| 2 | Беседа «“Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома” | Воспитатели | Октябрь |
| 3 | Буклет «Нет терроризму!» | Воспитатели | Ноябрь |
| 4 | Консультация «Антитеррор в саду» |  Старший воспитатель  | Декабрь |
| 5 | Выставка « Нет, терроризму!» | Воспитатели | Январь |
| 6 | Круглый стол. Презентация «Антитеррор. Безопасность детей» | Старший воспитательВоспитатели | Февраль |
| 7 | Конкурс рисунков детей и родителей «Осторожно – опасность!» | Воспитатели | Март |
| 8 | Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» (вместе с детьми) | Воспитатели | Апрель |
| 9 | Собрание по группам  | Воспитатели  | Май |

**План работы по антитеррору с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1 | Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма | Воспитатели | Сентябрь |
| 2 | НОД с детьми  | Воспитатели | Октябрь |
| 3 | Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности». | Воспитатели  | Ноябрь |
| 4 | Проведение выставки детских тематических рисунков по ОБЖ | Воспитатели  | Декабрь |
| 5 | Презентация «Как вести себя во время теракта» | Воспитатели  | Январь |
| 6 | Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей | Воспитатели | Февраль |
| 7 | День вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если…». | Воспитатели | Март |
| 8 | Беседа «Брошенные предметы могут стать опасность». | Воспитатели | Апрель |
| 9 | Викторина «Какие опасности тебя ожидают на улице?» | Воспитатели  | Май |