



«Согласовано»
Глава администрации
Говорковского сельсовета
М.В.Карвась



4
«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ детский сад
«Ёлочка» п. Говорково
А.С.Боева

«Согласовано»
Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России по Богучанскому
району
капитан полиции

Д. А. Баюров
«2» августа 2022

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
образовательного учреждения
(типовой)

Муниципального казённого дошкольного
образовательного дошкольного учреждения
детского сада «Ёлочка» п. Говорково

2022

Общие сведения

Общие сведения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» п. Говорково
Тип образовательной организации	Детский сад
Юридический адрес	663463, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Говорково, ул. Таёжная 17.
Фактический адрес	663463, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Говорково, ул. Таёжная 17.
Руководитель образовательной организации	Заведующая: Боева Анна Сергеевна <u>89504373073 8(39162)42293</u>
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Старший воспитатель: Боева Анна Сергеевна 8(39162) 42293
Ответственные от Госавтоинспекции	Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району ст. лейтенант полиции Баюров Дмитрий Александрович
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети:	Администрация Говорковского сельсовета
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения:	Администрация Говорковского сельсовета

Количество воспитанников 32

Наличие уголка по БДД: в младшей, средней группе «Дельфинчики», старшей-подготовительной группе «Пчёлки», в коридоре первого этажа.
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Телефоны оперативных служб:

Единая диспетчерская служба -112

Полиция – участковый – 89509912306 , дежурная часть 02

Скорая помощь – ФАП (39162) 42-253

Пожарная часть - (39162) 42-251

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:00 - 17:30

Содержание

План-схема ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

1. Приложение №1 ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. Приложение №2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.
3. Приложение №3 ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице».
4. Приложение №4 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. Приложение №5 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. Приложение №6 ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки.

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД по Богучанскому району.

**План
работы по профилактике ПДД на 2021-2022 учебный год**

Содержание плана:

- 1.Административно-хозяйственная работа по профилактике дорожно транспортного травматизма.
2. Методическая работа по профилактике дорожно транспортного травматизма.
- 3.Работа с дошкольниками по профилактике дорожно транспортного травматизма.
- 4.Работа с родителями по профилактике дорожно транспортного травматизма.

1. Административно-хозяйственная работа по профилактике дорожно транспортного травматизма.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Назначение ответственного лица за организацию работы по профилактике дорожно транспортного травматизма. Издание приказа. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	август	Заведующая А.С.Боева
2	Анализ содержания уголков и материально технического обеспечения по ПДД.	сентябрь	Старший воспитатель Завхоз Воспитатели
3	Анализ методической литературы и пособий по ПДД, составление перечня литературы по заданной теме необходимой для	сентябрь	Старший воспитатель Завхоз Воспитатели

	приобретения.		
4	Анализ состояния подъездных и пешеходных путей к ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз

2.Методическая работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма

Задачи для воспитателей:

1. Помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно-образовательной работы по направлению профилактики ДДТТ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с дошкольниками и родителями по профилактике дорожно - транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год	август	Старший воспитатель А.С.Боева воспитатели
2	Организация выставки новинок литературы и пособий по профилактике дорожно - транспортного травматизма Согласование с работником сельской библиотеки плана работы по совместной профилактике дорожно - транспортного травматизма (обмен литературой, играми,	сентябрь	Старший воспитатель А.С.Боева

	совместные выставки рисунков и поделок).		
3	Корректировка уголков ПДД на группах (контроль содержания)	сентябрь	Старший воспитатель А.С.Боева
4	Доклад презентация на педагогическом совете «Предупреждение ДДТТ» с приглашением сотрудника Госавтоинспекции	сентябрь	Заведующая Н.А.Сизых Старший воспитатель А.С.Боева
5	Тема для самообразования воспитателя старшей, подготовительной группы "Формирование основ безопасности дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста"	В течение года	Воспитатель Т.Н.Петухова
6	Клубный час «Безопасное колесо ПДД»	В течение года	Воспитатель Т.Н.Петухова
7	Корректировка паспорта дорожной безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель А.С.Боева
8	Размещение на сайте актуальной информации по ДДТТ	В течении года	Старший воспитатель А.С.Боева

9	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)	октябрь	Старший воспитатель А.С.Боева
10	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно развивающей среды)	март	воспитатели

3.Работа с дошкольниками по профилактике дорожно - транспортного травматизма

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

В первой, второй группе раннего возраста «Клубничка»: дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машины. Обучаются различать красный и зеленый цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- набор транспортных средств;
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);

- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Для ребят младшей, **средней группы «Дельфинчики»** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правосторонним движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- макет светофора с переключающимися сигналами;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей подгруппе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
- дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной к школе группе «Пчёлки» ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);
- организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Вторая младшая группа

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации «Я и моё тело» с целью формирования целостного представления о физическом здоровье человека. 2. П/и «Найди свой цвет».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение х/л «Про сороконожку». 2. П/и «Цветные автомобили».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации «Пешеходный переход». 2. Художественное творчество. Рисование «Разноцветный светофор». 3. П/и «Воробышки и автомобили».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворения «Грузовик». 2. Д/и «Сломанный светофор».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как мы с мамой переходим дорогу» с рассматриванием иллюстраций. 2. С/р «На машине».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественное творчество. Аппликация: «Пешеходная зебра». 2. П/и «Цветные автомобили».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение х/л «Мяч» А.Б. Барто. 2. Художественное творчество: раскрашиваем карандашами заготовки по ПДД.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». 2. С/р «Едем в город на автобусе»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гонки на велосипедах. 2. Рисуем на асфальте дорожные знаки: зебра, светофор. 3. Чтение х/л «Если цвет зажегся красный» С. Михалков.
Июнь - август	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Светофор». 2. Гонки на велосипедах. 3. Наблюдение за подъезжающим транспортом.

	4. Беседа «Транспорт ездит по дороге, дети ходят по тротуару».
--	--

Средняя группа

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Правила дорожного движения для детей». 2. Чтение х/л «Про сороконожку».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к стенду по ПДД в ДОУ. 2. Д/и «Подбери действие по знаку светофора».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций «На дороге». 2. П/и «Цветные автомобили».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественное творчество. Рисование «Автобус остановился у светофора». 2. Чтение х/л А.Усачёв «Случай в автобусе».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. С\р «Автобус». 2. Заучивание стихотворения «Дорога не тропинка..» А.Усачёв.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективная работа. Аппликация «Машины на дороге». 2. Игры с макетом «В городе». 3. Д/и «Загадки светофора»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по иллюстрациям «Безопасность на дороге», «Если на улице нет светофора». 2. Спортивная эстафета «Будь внимательным».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «На светофоре». 2. Общение с рассматривание иллюстраций «Для чего служат дорожные знаки». 3. Игры с макетом «В городе»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». 2. Экскурсия к светофору. 3. Выставка совместного творчества с родителями «Безопасность дорожного движения для детей».
Июнь - август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к ближайшему светофору. 2. Гонки на велосипедах. 3. Наблюдение за подъезжающим транспортом, общение «Опасность на улице». 4. Рисунки на асфальте «Я пешеход».

Июнь - август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гонки на велосипедах. 2. Работа в книжках раскрасках «Дорожная безопасность». 3. Конкурс рисунков «Я пешеход».
---------------	---

Задачи для детей старшего дошкольного возраста:

1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
2. Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.
4. Расширять знания о городском транспорте.
5. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
6. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.
7. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

8. Тематический план работы с детьми старшего возраста по ПДД посредством художественной литературы

Месяц	Название произведения	Цель работы	Содержание работы
Сентябрь	Сказка «Огнехвостик» В. Ардов. «Если бы...» О. Бедарев.	Выяснение причин несчастного случая.	Чтение, обсуждение. Вопросы беседы: Причина аварии? Как можно было избежать беды?
Октябрь	«Мой друг-светофор» С. Прокофьев. «Светофор» И. Пляцковская.	Закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.	Чтение, аппликация. Вопросы беседы: Для чего нужен светофор? Какой цвет светофора запрещает (разрешает) идти? Разучивание рифмованного правила

Ноябрь	«Дядя Степа-милиционер» С. Михалков. «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов.	Знакомство с работой милиционера-регулирующего.	Чтение, инсценировка. Вопросы беседы: Зачем нужен милиционер-регулирующий? Где обычно стоит постовой?
Декабрь	Загадки о транспорте. «Пассажир» А. Дорохов .	Знакомство с транспортом и правилами поведения в нем.	Отгадывание загадок. Сюжетное рисование. Вопросы беседы: Как нельзя себя вести в транспорте? Какие правила поведения в транспорте нарушил главный герой?
Январь	«Перекресток» А. Дорохов. «Законы улиц и дорог» И. Серяков.	Знакомство с правилами перехода через улицу.	Чтение, режиссерская игра. Вопросы беседы: Что такое перекресток? В каком месте нужно переходить через улицу? Как нужно переходить улицу?
Февраль	«Марта и Чичи идут в парк».	Закрепление знаний о правилах перехода через улицу.	Чтение. Вопросы беседы: Какие правила нарушили героини? Почему пешеходный переход называется «зеброй»? Расскажите, как им нужно было переходить дорогу?
Март	«Моя улица» С. Михалков. «Самый лучший	Уточнение знаний о переходах.	Чтение, сюжетное рисование. Вопросы беседы:

	переход» Я. Пишумов.		Для чего нужен подземный переход? В каких местах он находится?
Апрель	«Волшебный мяч» Т. Шорыгина. «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.	Знакомство с правилами поведения во дворе.	Чтение, настольный театр, режиссерские игры. Вопросы к беседе: Какие правила поведения во дворе вы знаете? В какие игры можно играть во дворе?
Май	«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов. Литературная викторина.	Обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.	Чтение, костюмированный спектакль. Вопросы к беседе: Какие правила поведения на улице вы знаете? Все ли герои правильно вели себя на улице? Какие правила они нарушали?

Старшая, подготовительная к школе группа «Пчёлки»

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1. Беседа «Что такое безопасность дорожного движения?» 2. Экскурсия к ближайшему светофору. 3. Художественное творчество. Рисование «Улица».
Октябрь	1. Д/и «Какие бывают знаки?» 2. Ручной труд: изготовление дорожных знаков для макета «Наш город».
Ноябрь	1. Встреча с сотрудником ГИБДД. 2. Д/и «Автотрасса». 3. Сказка игра «Азбука пешехода»
Декабрь	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто регулирует движение». 2. Игра-ситуация с макетом «Наш город»: «Как я хожу

	по улицам города».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование ситуации «На дороге стоит регулировщик». 2. Художественное творчество. Рисование «Рисуем предписывающие дорожные знаки».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование ситуации «Дорожно-транспортное происшествие». 2. Д/и «Назови знак в треугольнике».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация: составление рассказа по иллюстрации «С двух сторон бегут машины». 2. Д/и «Расставь правильно дорожные знаки».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление книжки-малышки с коллажем «Правила примерного пешехода». 2. И/у «Придумай сказку «Колобок в городе», «Красная шапочка в городе».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественное творчество. Коллаж «Мы идём по городу». 2. Досуг совместно с учениками 1 класса «Изучайте правила дорожного движения»
Июнь - август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гонки на велосипедах. 2. Работа в книжках раскрасках «Дорожная безопасность». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».

Требования к уровню подготовки воспитанников

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

- о работе работника ДПС– регулировщика;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

Список средств обучения:

1. Иллюстративно-наглядный материал.
2. Целевые прогулки.
3. Экскурсии.
4. Игры на «макетах улиц».
5. Настольно-печатные игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Детская художественная литература.
8. Видеофильмы, диафильмы, слайды.

4. Работа с родителями по профилактике дорожно - транспортного травматизма

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анкетирование родителей «Учили вы своих детей правилам поведения на дороге?»	сентябрь	Старший воспитатель А.С.Боева воспитатели
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».	сентябрь	Старший воспитатель А.С.Боева
Консультации в групповых уголках «Дети и улица»	сентябрь	воспитатели
Родительское собрание «Как	октябрь	воспитатели

знакомить детей с ПДД».		
Акция «Выйди из сумрака» - пропаганда использования участниками дорожного движения свет возвращающих элементов.	15-25 октября (по плану декады)	воспитатели
Акция «Пристегни самое дорогое» (популяризация использования детских удерживающих устройств, повышение ответственности родителей за жизнь ребёнка).	15-25 октября (по плану декады)	воспитатели
Выпуск буклета для родителей «светоотражатели – помощники»	ноябрь	воспитатели
Семейный конкурс «Необычный светофор»	ноябрь	воспитатели
Акция «Наших видно» (световозвращатели)	декабрь	Н.Н.Жевак
Газета для родителей «Осторожно! Гололёд!»	март	воспитатели
Выступление на итоговом родительском собрании «И снова о велосипеде...»	май	Старший воспитатель А.С.Боева

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет
Тема: «Ребенок на улице»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о посёлке и правилах поведения на его улицах.	Беседа о родном посёлке, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице.

<p style="text-align: center;">вторник</p>	<p>«Транспорт и дети».</p>	<p>Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица посёлка», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по посёлку, к светофору. Рассмотрение игрушек и картинок «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».</p>
<p style="text-align: center;">среда</p>	<p>«Общение на улице».</p>	<p>Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.</p>	<p>Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».</p>
<p style="text-align: center;">четверг</p>	<p>В гости к детям пришел дядя Степа. (встреча с сотрудником ДПС)</p>	<p>Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах посёлка и города».</p>	<p>Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».</p>

пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».
----------------	-------------------------------------	--	--

Приложение №4

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.

- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Приложение №5

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения

Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)

В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам
- Устройство проезжей части
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р. игра "Автобус"

- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Приложение № 6

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой; • наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом; • пешеходный переход. • знакомство с дорогой; • сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором; • правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги; • правила поведения на дороге; • наблюдение за транспортом; • прогулка пешехода; • переход; • перекресток; • сигналы светофора; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки; • Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т. д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

В целях эффективной воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ созданы необходимые условия:

В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал:
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты, газета ДДБ, комплект плакатов по дорожной безопасности);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература
- Дидактический материал: игры, наглядные пособия: светофор, макет дороги, атрибуты для ряжений.
- Диагностический материал

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Переносной бумажный макет светофора
- Конструкторы (строительный, металлический)
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
- Медиатека развивающих презентаций по ПДД
- Фотоальбомы «На улицах нашего посёлка»
- Дидактические игры: «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские, игровой комплект НМ Полицейский ДПС (накидка и шапочка). Набор уличный «Учим дорожные знаки».

Программно-методическое оснащение: Образовательная программа ДОУ.

Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007
- Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д:Феникс, 2004г.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998
- «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)

