

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ёлочка» п. Говорково*

*Утверждаю:  
заведующая МКДОУ  
детский сад «Ёлочка»  
п. Говорково  
А.С. Боева*



***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по профилактике пожарной безопасности  
на 2022 – 2023 учебный год***

п. Говорково  
2022

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике. Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеofilьмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.

- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

| №                            | Мероприятия   | Срок           | Ответственные                          |
|------------------------------|---|----------------|--|
| <i>Работа с сотрудниками</i> |   |                |  |
| 1                            | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности  | Постоянно      | Заведующий<br>Завхоз                   |
| 2                            | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности   | В течение года | Заведующий<br>Завхоз                   |
| 3                            | Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками  | В течение года | Заведующий<br>Завхоз                   |
| 4                            | Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)  | 2 раза в год   | Заведующий<br>Ст.воспитатель<br>Завхоз |
| 5                            | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:<br>* устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора;<br>* соблюдение противопожарного режима;<br>* соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;<br>* содержание территории;<br>* содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации;<br>* содержание электроустановок;<br>* содержание сетей противопожарного водоснабжения;<br>* учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ;<br>* содержание пожарной сигнализации | В течение года | Заведующий<br>Ст.воспитатель<br>Завхоз |
| 6                            | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей  | Постоянно      | Заведующий<br>Завхоз                   |
| 7                            | Месячник по пожарной безопасности   | 2 раза в год   | Ст.воспитатель<br>Воспитатели          |

|                               |  |                |                               |
|-------------------------------|--|----------------|-------------------------------|
| 8                             | <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>   | В течение года | Ст.воспитатель                |
| 9                             | <p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>* участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику;</li> <li>* обзор методической литературы.</li> </ul> | В течение года | Ст.воспитатель<br>Воспитатели |
| 10                            | Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп   | В течение года | Ст.воспитатель<br>Воспитатели |
| <i><b>Работа с детьми</b></i> |  |                |                               |
| 1                             | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>  | В течение года | Воспитатели групп             |
| 2                             | <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>  | В течение года | Воспитатели групп             |

|                                   |  |                |   |
|-----------------------------------|--|----------------|---|
| 3                                 | Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>  | В течение года | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 4                                 | Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс видеороликов «Безопасный Новый год»;</li> <li>• конкурса детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ»</li> </ul>   | В течение года | Воспитатели<br>Специалисты ДОУ          |
| 5                                 | Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> </ul> Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели                             |
| 6                                 | Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>  | В течение года | Воспитатели                             |
| 7                                 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»   | В течение года | Ст.воспитатель<br>Воспитатели           |
| 8                                 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации   | 2 раза в год   | Ст.воспитатель<br>Воспитатели           |
| 9                                 | Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами;</li> <li>• В пожарную часть, МЧС.</li> </ul>  | В течение года | Ст.воспитатель<br>Воспитатели           |
| 10                                | Тематический досуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрый и злой огонь»;</li> <li>• «Как мы боремся с огнем»</li> </ul>  | В течение года | Воспитатели<br>Специалисты ДОУ          |
| <i><b>Работа с родителями</b></i> |  |                |   |
| 1                                 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»  | В течение года | Воспитатели                             |
| 2                                 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада  | В течение года | Ст.воспитатель<br>Воспитатели           |
| 3                                 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> </ul>   |                | Воспитатели                             |

|   |   |                |                    |
|---|---|----------------|--------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul> | В течение года | Медицинская сестра |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях  | В течение года | Воспитатели групп  |