**Тема собрания: «Современный ребёнок»**

**Форма проведения: нетрадиционное.**

**Подготовила: старший воспитатель А.С.Боева**

Зал оформлен в виде праздничного представления. На стене ширма с надписью «Современный ребёнок». В центре размещён экран для просмотра видео.

Под музыку «В каждом маленьком ребёнке» входит ведущий (старший воспитатель).

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: добрый вечер наши дорогие родители, вы сегодня наши гости, и мы постараемся сделать наше первое в этом году родительское собрание интересным и насыщенным. Тема нашего собрания сегодня звучит так: «Современный ребёнок». Какой же он, современный ребёнок, что же ему нужно и какие условия нужно создать для сегодняшних современных детей, чтобы они выросли успешными и здоровыми людьми.

**Слайд шоу** « В каждом маленьком ребёнке» ( фотографии детей детского сада в современных условиях: с телефонами, с ноутбуками, современными игрушками и пр.).

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот они, наши дошкольники. Какие же условия созданы в нашем детском саду для их успешного развития? Об этом специальный корреспондент новостей ДОУ с места событий.

(Видеосъёмка с интервью и экскурсией заведующей по детскому саду, освещение вопросов по годовым задачам, питанию и пр.)

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: а сейчас встречайте, заведующая нашего детского сада – Надежда Анатольевна Сизых.

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю вам небольшую игру-разминку

«По секрету». Все участники встают лицом в круг. Первый участник начинает: «Скажу по секрету: вчера я пришла в детский сад за ребёнком, ко мне вышла воспитательница в таком платье… » - и должен добавить какой-то элемент в костюме воспитателя – «на плече был вот такой бант! » (и обязательно показать). Последующие родители (по кругу) начинают с этой же фразы, повторяя все «элементы костюма» придуманные соседом, добавляя каждый свой придуманный элемент в костюме воспитателя.

Вот теперь я вижу улыбки на Вашем лице, напряжение снято…

Под музыку входит медсестра.

 Добрый вечер, что за скопление людей в образовательном учреждений? Непорядок! Нужно срочно принять меры для профилактики распространения любой инфекции.

Приступим. ( раздаёт всем витамины, вешает чесночные бусы, даёт профилактический чай) А сейчас будем мазать носы оксолиновой мазью!

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Спасибо что вы заботитесь о нашем здоровье, расскажите пожалуйста родителям о режиме дня в детском саду.

медсестра: Расскажем и даже покажем!

(видео съёмка) ЧАСИКИ (дети рассказывают с часами в руках) стрелки по стихотворению:

 Мы сегодня вам расскажем,

   Даже кое-что покажем:

   Как мы в садике играем,

   Что рисуем, что читаем.

 ребенок.

   Знают все, что каждый час

   По минутам расписан у нас.

 Стрелки весело бегут —

   И скучать нам не дают.

* ребёнок:

 Становись скорее в ряд!

    На зарядку! На зарядку!

   Собираем всех ребят!

    Шире руки! Шире плечи!

    Раз, два, три! Дыши ровней!

   От зарядки станешь крепче,

   Станешь крепче и сильней!

 Ребенок:

 Восемь тридцать — время наше:

   Мы садимся кушать кашу.

2 Ребенок (*переводит стрелки на 9.00 утра*).

Вот уже десятый час

И занятие у нас.

Мы рисуем, и считаем,

Много нового узнаем.

Ребёнок.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

Ребёнок:

* Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили,
Что мы ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том,
Как мы живем.

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Современных детей называют по- разному. Например: "Дети нового тысячелетия" - юные существа, обладающие необычными психическими возможностями; "**Дети Света**"- мировоззрение детей отличается от привычного; во Франции необычных детей называют "**тефлоновые Дети**", т.к. к ним не прилипают общепринятые стереотипы поведения; в **Америке - " Дети Индиго".**

Педагоги и психологи замечают, что современные дети проявляют повышенную двигательную активность и гиперактивность, поэтому у них часто снижено внимание; современные дети зачастую не хотят выполнять требования взрослых и иногда даже проявляют агрессию. Почему же таких детей становится всё больше? Давайте разберёмся в причинах и следствиях.

1. Перемены в обществе: Дети буквально приклеены к телевизорам и компьютерам, сходят с ума от телефонов. Требуют беспрепятственного и бесконтрольного пользования этими вещами. Вы согласны с этим утверждением? Как же сгладить острые углы? Как не отрывать современного ребёнка от современных вещей, но чтобы они приносили пользу, а не вред? Об этом нам расскажет наш следующий гость – воспитатель подготовительной группы (КОРОТКО, ПЯТИМИНУТНАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ).

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

2. Родители в силу своей занятости, недостаточно внимания уделяют своим детям, а затем откупаются ИГРУШКАМИ И СЛАДОСТЯМИ. Отсюда вседозволенность детей из чувства вины. Давайте поделимся опытом воспитания друг с другом…

Предлагаю всем встать в круг.

Воспитатель начинает предложение и передаёт мягкую игрушку-эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка. Круг передаётся по одному вопросу.

 «Моя любовь к ребёнку заключается… »

«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания…

«Если я вижу, что моего сына (дочь) «лупит» сверстник…

«Когда ребёнок выводит меня из себя, я -… »

«Для меня общение с ребенком – это… »

«Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом… »

«Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю… »

«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что… »

 «Муж несправедливо наказал ребёнка, я -… »

3. СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: Изменения в поведении детей. Дети стали агрессивными, не признающими авторитета взрослого человека. Родители и педагоги не всегда используют современные методы работы с детьми, а пользуются уже устаревшими. (СЛАИД)

***ПРИЧИНА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ*** | ***В ЧЕМ ОШИБКА РОДИТЕЛЕЙ*** | ***ТАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ*** | ***СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛОМ*** |
| **НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ** | ***Ребенок назойливо пристает с бессмысленными вопросами*** | ***Ребенку уделяется слишком мало внимания*** | ***Спокойно обсудите с ним проступок и выскажете свое недовольство*** | ***Выделите время в течение дня для общения*** |
| **БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ** | ***Ребенок часто спорит и проявляет упрямство (вредничает)******Часто лжет*** | ***Ребенка слишком контролируют (психологически давят)*** | ***Уступите******Попробуйте предложить компромисс*** | ***Не пытайтесь его победить******Предложите выбор*** |
| **МЕСТЬ** | ***Ребенок грубит******Жесток по отношению к слабым******Портит вещи*** | ***Мелкое, незаметное унижение («отстань!******Ты еще маленький!»)*** | ***Проанализируйте, в чем кроется причина брошенного вызова*** | ***Не мстите ему сами в ответ******Старайтесь наладить контакт*** |
| **УКЛОНЕНИЕ** | ***Ребенок отказывается от любых предложений, ни в чем не хочет участвовать*** | ***Чрезмерная опека******Родители делают все за ребенка*** | ***Предложите компромиссное решение*** | ***Поощряйте и хвалите ребенка на каждом этапе*** |

\*\*\***Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».**

Я вас научу посредством этой игры формировать способы отреагирования гнева, обучу приёмам саморегуляции эмоциональных состояний, а вы обучите этому своих детей.

Родители встают в круг (они дети). Психолог – это мама – предлагает детям научиться злиться, никого при этом не обижая. Для этого каждому ребёнку предлагает надуть воздушный шарик и удерживать его в руках, чтобы он не сдувался.

«Представьте себе, что шарик – это ваше тело, а воздух внутри шарика – это ваша злость. Как вы думаете, что случится с шариком, если его сейчас выпустить из рук? (Он улетит). Попробуйте отпустить его и проследить за ним.

Вы видите, что шарики мечутся по комнате, они стали совершенно неуправляемыми. Так бывает и человеком – когда он злится, может совершать поступки, не контролируя себя.

Надуйте теперь другой шарик и попробуйте выпускать из него воздух маленькими порциями».

Что теперь происходит с шариком? (Он понемногу сдувается) .

А что происходит с гневом внутри шарика? (Он потихоньку выходит из него) .

Сравните, опять же – шарик, с нашим телом: «Правильно, этим гневом можно управлять».

**Какие же они – современные дети?**

Современные дети:

* **Умные, настойчивые, требовательные**
* Более коммуникабельные;
* Более информированные;
* Более эрудированные;
* Более осведомлены об окружающем мире, т.к. живут в эпоху информационного бума;
* Более практичны и самостоятельны, просто потому что родители посвящают работе больше времени, чем общению с ними;
* **Более тревожны и агрессивны;**
* Очень подвижные и гиперактивные;
* Зависят от техники и не представляют свою жизнь без сумасшедших гаджетов и компьютеров;
* Не имеют героев и кумиров;
* Не умеют играть – в современных игрушках и играх предусмотрено все и нечего додумывать;
* Не слышат указаний и приказов;
* Часто нарушают общепринятые правила и запреты.
* Не терпят насилия.
* Любые шантажи, уговоры, «традиционные меры воздействия» («Сейчас придет Баба-яга и съест тебя!») никак на него не действуют.

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: (под музыку) Уважаемые родители! Конечно же, наши современные дети обладают массой как положительных, так и отрицательных качеств. Но и мы, родители не должны стоять на месте, а развиваться и соответствовать своим современным детям. Быть интересными для них. В завершении нашего собрания предлагаю обсудить интересующие Вас вопросы в игре.

 Игра «Горячий мяч в завершении (Тот у кого оказывается мяч задаёт вопрос по работе детского сада)