**Бумажный самолетик**

Однажды в гости к Пете пришел его друг Андрей. Мальчики стали вырезать из бумаги и клеить игруш­ки. Андрюша вырезал и склеил вертолет, а Петя — маленький самолет. Ребята вышли на балкон и ре­шили запустить их в полет.

Андрей бросил с балкона вертолет. Тот закру­жился в воздухе и упал на дорожку. Петя тоже за­пустил бумажный самолет. Ветерок понес его, и самолетик приземлился в траве возле детской пло­щадки. На площадке играли в классики знакомые девочки Таня и Ира. Таня очень нравилась Пете, и мальчику захотелось смастерить еще один самоле­тик и написать на нем: «С приветом, дорогая Та­нечка!» И послать девочке. Он вырезал и склеил из бумаги еще один самолетик, запустил его, но тот не долетел до площадки.

Что бы такое придумать? Петя огляделся по сто­ронам и вдруг заметил коробок спичек, лежавший на балконном столике.

— Придумал! — обрадовался мальчик. — Я подо­жгу хвост самолета, и он полетит быстро и далеко,
как ракета. Я о ракетах слышал от старшего брата!

Петя схватил коробок, чиркнул спичкой, под­жег бумажный хвост и бросил горящий самолетик с балкона вниз. Но тут, откуда ни возьмись, из-за угла дома налетел порыв сильного ветра, он подхватил горящий самолет и понес его прямо на соседний балкон.

— Что ты наделал! — воскликнул Андрей. — Со спичками шутки плохи! Это мне папа говорил.

Но Петя только замахал руками.

— Ничего не случится! Сейчас бумага сама погас­нет.

А горящий комок бумаги, в который превратился самолет, упал прямо в горшок с цветами, и огонь обжег их нежные листья....

— Что такое?! — воскликнула Мария Ивановна. Она в это время как раз сидела на своем балконе в

кресле и читала сказки внучке Лене. Лена вскочила со стульчика, взяла лейку с водой и залила горящую бумагу. Бумажка съежилась и потемнела.

— Это какие-то хулиганы с верхнего этажа броси­ли! — возмущалась старушка.

А надо вам сказать, что долгие годы Мария Ива­новна учила детей в начальных классах соседней шко­лы. Поэтому многие дети и их родители были ей хо­рошо знакомы.

Мария Ивановна подняла голову, на минутку за­думалась и негромко сказала:

— Как раз над нашей квартирой находится квар­тира Говорковых. Я их прекрасно знаю. Леша Говор­
ков — мой бывший ученик, а Петя, его сын, скоро в школу пойдет. Плохо, плохо Алексей Алексеевич сына
воспитал, не объяснил, что горящую бумагу с балко­на бросать ни в коем случае нельзя! Не рассказал,
что спички и зажигалки — не игрушки!

Вечером Мария Ивановна поднялась на верхний этаж и позвонила в дверь к соседям.

* Мария Ивановна! Здравствуйте! — приветливо встретил ее Алексей Алексеевич. — Не ожидали! За­
ходите, выпейте с нами чайку с пирогами. Мы так рады вас видеть!
* От чашки чая я, конечно, не откажусь, — со­гласилась Мария Ивановна. — Но я к вам пришла по
довольно неприятному поводу — поведать о Петиных проделках.

И Мария Ивановна рассказала историю сгоревшего самолетика, залетевшего к ней на балкон.

— Хорошо еще, что у нас на балконе была лейка с водой и Леночка быстро погасила горящую бума­
гу. А вот если бы на балконе никого не было и го­рящий комочек бумаги попал бы на тряпки или на
мое мягкое кресло, мог бы вспыхнуть самый на­стоящий пожар!

Алексей Алексеевич внимательно выслушал свою старенькую учительницу и во всем с ней согласился. Он поругал себя за то, что оставил спички на виду, на столике балкона. Ведь спички и зажигалки нужно убирать подальше от детей! Он обещал поговорить с сыном, объяснить ему, почему так делать нельзя, и даже строго наказать.

— Ну, наказывать малыша, может быть, пока и не стоит, а рассказать ему об опасности пожара нуж­но непременно, — закончила разговор Мария Ива­новна.

Она поблагодарила друзей за угощение и пошла домой дочитывать Леночке сказку про Кошкин дом.

***Вопросы к рассказу***

1. Кто пришел в гости к Пете? –
2. Во что стали играть мальчики?
3. Что вырезал и склеил Петя?
4. Что вырезал и склеил Андрей?
5. Как мальчики играли с самолетами и вертолетами?
6. Зачем Петя поджег хвост бумажного самолета?
7. Куда упал горящий самолет?
8. Кто был на соседнем балконе и потушил горя­щую бумагу?
9. Можно ли детям играть со спичками, жечь бума­ги, играть с зажигалками, бросать горящую бума­гу с балкона? Почему?
10. Что могло случиться, если бы бумагу не поту­шили?
11. Зачем Мария Ивановна пошла к соседям?