
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка» п. Говорково
664363, Красноярский край, Богучанский район, п. Говорково,
ул. Таёжная – 17
телефон: 8(39162)42293, elochka.11@mail.ru

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
детский сад «Ёлочка»
п. Говорково
А.С. Боева

Приказ № 6/АК от 01.09.2023



Учебный план на 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	«Клубничка» Группа детей раннего возраста			Младшая группа «Дельфинчики»			«Дельфинчик и» Средняя группа			«Пчёлки» Старшая, подготовительная группа					
		1,6-3			3-4			4-5			5-6			6-7		
	Неделя, месяц, год.	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/ 10 м	4/ 40 м	36/ 6ч	1/ 15 м	4/ 1ч	36/ 9ч	1/ 20 м	4/ 1ч 20 м	36/ 12ч	2/ 50м	8/ 3ч 20м	72/ 30ч	2/ 1ч	8/ 4ч	72/ 36ч
	Лепка	1/ 10 м	4/ 40 м	36/ 6ч	1/ 15 м	2/ 1ч	18/ 4ч 30 м	1/ 20 м	2/ 40 м	18/ 6ч	1/ 25м	2/ 50м	18/ 7ч 30м	1. 30м	2/ 1ч	18/ 9ч
	Аппликация				1 15 м	2/ 30 м	18/ 4ч 30 м	1/ 20 м	2/ 40 м	18/ 6ч	1/ 25м	2/ 1ч 50м	18/ 7ч 30м	1 / 30м	2/ 1ч	18/ 9ч
	конструирование (ручной труд)	1/ 10 м	4/ 40 м	36/ 6ч	1/ 15 м	2/ 30 м	18/ 4ч 30 м	1/ 20 м	2/ 40 м	18/ 6ч	1/ 25м	4/ 1ч 40м	36/ 15ч	1/ 30 м	4/ 2ч	36/ 18ч
	музыка	2/ 20 м	8/ 1ч 20 м	72/ 12ч	2/ 30 м	8/ 2ч	72/ 18ч	2/ 40 м	8/ 2ч 40 м	72/ 24ч	2/ 50м	8/ 3ч 20м	72/ 30ч	2/ 1ч	8/ 4ч	72/ 36ч

	Формирование элементарных математических представлений	1\10 м	4\40 м	36\6ч	1\15 м	4\1ч	36\9ч	1\20 м	4\1ч 20 м	36\12ч	1\25м	4\1ч 40м	36\15ч	2\1ч	8\4ч	72\36ч
	Ознакомление с окружающим миром	1\10 м	4\40 м	36\6ч	1\15 м	4\1ч	36\9ч	1\20 м	4\1ч 20 м	36\12ч	1\25м	4\1ч 40м.	36\15ч	1\30 м	4\2ч	36\18ч
	Развитие речи	2\20 м	8\1ч 20/ м	72\12ч.	1\15 м	4\1ч	36\9ч.	1\20 м	4\1ч. 20 м.	36\12ч.	2\50м	8\2ч 20м	72\30ч	2\1ч	8\4ч	72\36ч
Физическое развитие	Физическая культура	2\20 м	8\1ч 20 м	72\12ч	2+ 1\45 м	12\3ч	10\8/ 27 ч	2+1\1ч	12\4ч	108\36ч	2+1\1ч 15м	12\5ч	108\45ч	2+1\1ч 30м	12\6ч	108\54ч
Всего занятий		10\1ч 40 м			10\2ч 30 м			10\3ч 20 м			12\5ч			13\6ч 30 м		

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).