

Аннотация к программе "Мир без опасности."

**Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста"**

"Мир Без Опасности" - авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества (взаимосвязь культуру-творчества и нормотворчества). Программа обеспечена методическими и дидактическими пособиями. Адресована...

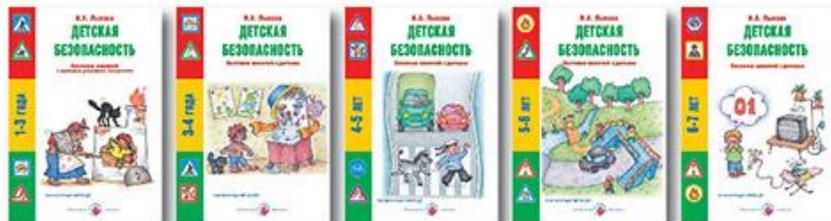
## Парциальная программа и УМК «Мир Без Опасности»



«Мир Без Опасности» — авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики. Автор программы – И.А. Лыкова, доктор педагогических наук. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества (взаимосвязь культуротворчества и нормотворчества).

## Система образовательной работы с детьми от 1 года до 7 лет

Серия пособий с описанием системы образовательной работы на учебный год в каждой возрастной группе детского сада, начиная с раннего возраста. Автор: И.А. Лыкова



## Учебно-методические пособия

Каждое пособие посвящается конкретному виду детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье ребенка), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная. Беседы, занятия, игры. Авторы: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.



www.idcvetmir.ru E-mail: idcvetmir@mail.ru Тел.: 8(925) 003-68-72(73)

## Дидактический материал

Комплекты картонных карточек по основным видам детской безопасности с цветными иллюстрациями на лицевых сторонах и примерами бесед на оборотах. Авторы: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова



## Дидактические сказки

Серия оригинальных сказок о безопасности с цветными иллюстрациями, познавательными беседами, вопросами для педагогической диагностики и творческими заданиями. В каждой книге есть сказочный герой – символ, связанный с безопасностью: Дракончик аленький (огонь), Радужное колесико (дорога), Непоседа-ветерок (природа), Серебряный колокольчик (общение). Авторы: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.



## Серия пособий для самообразования руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации

Настольные книги каждого руководителя, педагога, родителя. Содержат предельно четкие, конкретные, полезные, понятные рекомендации, технологии, практики для организации здоровой и безопасной жизни в детском саду. Авторы книг «Здоровый педагог – здоровый ребенок» – В.Е. Демидова, А.Х. Сундукова. Авторы книги «Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации» – Е.А. Агурицева, Л.А. Баландина.



Где можно приобрести программу и УМК «Мир Без Опасности»?

www.idcvetmir.ru E-mail: idcvetmir@mail.ru Тел.: 8(925) 003-68-72(73)



**Парциальная программа «Мир Без Опасности»** — авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества (взаимосвязь культуротворчества и нормотворчества).

Программа имеет гриф «Одобрено экспертным советом Федерального института развития образования (ФИРО) по образованию и социализации детей»

Адресована руководителям и воспитателям детских садов, студентам педагогических колледжей и вузов. Может использоваться при разработке основной общеобразовательной программы ДОО, при создании учебных курсов и модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

## Учебно-методические пособия



**Учебно-методическое пособие «Дорожная азбука»** поможет педагогам и родителям дать детям дошкольного и младшего школьного возраста основные понятия о безопасном поведении на дороге в качестве пешехода, пассажира, водителя детского транспортного средства. Книга включает беседы с детьми о дороге и разных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно-транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Предлагает варианты игр, художественно-творческих занятий, прогулок, новые литературные тексты (стихи, загадки).

Книга рекомендуется воспитателям, детским садам, учителям начальной школы, студентам педагогических колледжей и вузов, родителям. Будет полезна для работы в семейном, малоконтактном и частном детском саду.



**Учебно-методическое пособие «Огонь - друг, огонь - враг»** поможет педагогам и родителям расширить детский кругозор – познакомить с огнем как природным и культурным явлением. Дети узнают о том, как человек «приручил» огонь, где огонь «живет» и как служит людям, какие профессии и виды искусства с ним связаны, почему случаются пожары, и что такое пожарная безопасность. Содержание книги выстроено на контрасте двух ролей огня: ДРУГ, покровитель, созидатель и НЕДРУГ, воитель, разрушитель. Описаны варианты познавательных бесед, подвижных и сюжетных игр, художественных занятий. Приведены литературные тексты – пословицы, стихи, загадки, народные и авторские сказки, описывающие огонь в разных его проявлениях.

Книга рекомендуется воспитателям детских садов, учителям начальной школы, студента педагогических колледжей и вузов, родителям. Будет полезна для работы в семейном и частном детском саду.



**Учебно-методическое пособие «Азбука безопасного общения и поведения»** - поможет расширить детский кругозор – познакомить с основами безопасного общения и поведения в различных жизненных ситуациях: дома и на улице, в транспорте и общественных местах, в гостях и во время прогулок, экскурсий, путешествий. Дети узнают о том, что такое нормы, правила поведения, этикет и для чего они нужны в культурном обществе. Варианты познавательных бесед, подвижных и сюжетных игр, художественных занятий позволят сформировать опыт грамотного поведения и анализа ситуаций «Что такое хорошо?» и «Что такое плохо?». Приведены литературные тексты – стихи, загадки, народные и авторские сказки (детская хрестоматия).

Книга рекомендуется воспитателям детских садов, учителям начальной школы, студента педагогических колледжей и вузов, родителям. Будет полезна для работы в семейном и частном детском саду.

**Учебно-методическое пособие «Опасные предметы, существа и явления»** поможет педагогам и родителям дать детям систему представлений о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Книга включает беседы с детьми о различных предметах, растениях и животных, которые могут быть опасными при неправильном обращении с ними, а также о природных явлениях, представляющих угрозы разного рода для детей и взрослых. Предлагает варианты наблюдений и прогулок, подвижных и сюжетных игр, познавательных и творческих занятий для формирования у детей устойчивого опыта грамотного поведения дома, на улице, в природе. Содержит новые литературные тексты (стихотворения и загадки).

Книга рекомендуется воспитателям детских садов, учителям начальной школы, студента педагогических колледжей и вузов, родителям. Будет полезна для работы в семейном и частном детском саду.



**Детская безопасность. Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей.** Данное пособие входит в методическое сопровождение парциальной программы И.А. Лыковой. Поможет педагогам и родителям: 1) сформировать у детей культуру поведения, безопасного для жизни и здоровья; 2) дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира (природного, бытового, социального); 3) познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

Содержание учебно-методического пособия раскрывается в четырех главах: «ПДД: правила дружелюбной дороги» (глава I), «Пожарная безопасность» (глава II), «Опыт безопасного общения» (глава III), «Опасные предметы, существа, явления» (глава IV). Приведены рекомендации специалистов (пожарных, сотрудников ГИБДД, спасателей). Предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях.

Рекомендуется широкому кругу специалистов системы дошкольного образования, студентам педагогических колледжей и вузов, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста.



### **Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации.**

Информационно-методическое обеспечение. Пособие представляет инновационный опыт организации административно-хозяйственной и воспитательной деятельности по обеспечению комплексной безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Включает семь разделов: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона и ликвидация чрезвычайных ситуаций», «Антитеррористическая защита», «Электробезопасность», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Защита персональных данных работников и воспитанников ДОО». Содержит формы и тексты приказов, инструкций, актов, планов мероприятий и др. документов.

Адресована руководителям ДОО, специалистам системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, руководителям стажерских практик, тьюторам. Будет полезно для работы в семейном и частном детском саду.

### **Информационная культура и безопасность**

Книга входит в базовый учебно-методический комплект, сопровождающий парциальную образовательную программу «Мир Без Опасности». Поможет педагогам и родителям сформировать основы информационной культуры и безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Раскрывает ключевые понятия. Предлагает образовательный контент для детей: содержание познавательных и ситуационных бесед, проектов и занятий,

дидактических и подвижных игр, упражнений, наблюдений. Содержит фольклорный и литературный материал для ознакомления детей с основами информационной безопасности.



**Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать.** Практическое руководство. Пособие впервые раскрывает взгляд на здоровье как важнейший фактор успешности образовательного процесса и профессиональной самореализации педагога. Содержит следующие модули: «Индивидуальный уровень здоровья» и «Культура дыхания». Предлагает конкретные рекомендации для освоения правильного дыхания во время сна, еды, разговора, физической нагрузки. Описывает специальные техники дыхания. Позволит освоить практические навыки оценивания, сохранения и приумножения здоровья. Содержит ряд Приложений для осмысления изложенного материала. Важнейшие рекомендации даны в оригинальной и увлекательной форме.

Адресуется воспитателям детских садов, учителям начальной, средней и высшей школы, руководителям образовательных организаций, студентам педагогических колледжей и вузов, родителям. Будет интересна всем, кто хочет быть здоров и готов для этого действовать.



**Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания.**

Учебно-методическое пособие расширит представление о здоровье как физическом, духовном и социальном благополучии человека. Поможет педагогам взглянуть на свое здоровье как основу профессионального и жизненного успеха. Содержит модули: «Профессия и здоровье», «Пропедевтика здоровьестроения», «Культура здорового образа жизни», «Культура закаливания», «Культура питания». Служит путеводителем в страну «Берегиния», которую каждый человек открывает и создает САМ, благодаря личному интересу, высокой мотивации и самодисциплине. Позволит практически освоить навыки оценивания, сохранения и приумножения здоровья. Важнейшие рекомендации даны в оригинальной и увлекательной форме.

Адресуется воспитателям детских садов, учителям начальной, средней и высшей школы, руководителям образовательных организаций, студентам педагогических колледжей и вузов, родителям. Будет интересна всем, кто хочет быть здоров и готов для этого действовать.

### **Дидактический материал**

**Дидактический материал «Безопасность на дороге»** включает карточки с сюжетными картинками и познавательные беседы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Каждая беседа рассматривает круг вопросов на осмысление детьми дороги как явления культуры: что такое дорога и для чего она нужна, какие бывают дороги, как люди создают дороги и путешествуют по ним, какие опасности могут подстергать человека на дороге, что такое правила дорожного движения и почему их нужно соблюдать.

**Дидактический материал «Пожарная безопасность»** включает карточки с сюжетными картинками и познавательные беседы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Каждая беседа рассматривает круг вопросов на осмысление детьми огня как явления культуры: что такое огонь и как он «работает» и где «живет», какие профессии связаны с огнем, почему случаются пожары, чего боится огонь и можно ли им управлять, что такое правила пожарной безопасности и почему их нужно соблюдать.

**Дидактический материал «Социальная безопасность»** включает карточки с иллюстрациями и беседами по сюжетам литературных произведений. Каждая беседа направлена на осмысление детьми причин событий и их последствий, связанных с общением и культурой поведения. Почему посуда убежала от Федоры? Как Мойдодыр помог мальчику-грязнуле? Что приснилось упрямому Фоме? Как Ванечка и Танечка спаслись от Бармалея? Кого спас дядя Степа?

**Дидактический материал «Опасные явления в природе»** включает карточки с сюжетными картинками и познавательные беседы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Каждая беседа направлена на осмысление детьми разных явлений природы, таящих опасности для человека. Мороз и солнце, холод и жара, снег и дождь, вода (водоем) и лед (гололед), буря и гроза представлены в разных ситуациях через образы детей (мальчика и девочки) и их поведения на прогулках в разные времена года.



**Дидактический материал «Что такое хорошо и что такое плохо?»** включает карточки с цветными иллюстрациями и беседами по сюжету знаменитого стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Каждая беседа направлена на осмысление детьми причин событий и их нравственную оценку. Ключевым является художественный прием контраста: хорошо или плохо, чисто или грязно, трусость или смелость, разгильдяйство или трудолюбие и мн. др

### **Дидактические сказки**

**Серия оригинальных сказок о безопасности с цветными иллюстрациями, познавательными беседами, вопросами для педагогической диагностики и творческими заданиями. В каждой книге есть сказочный герой – символ, связанный с безопасностью: Дракончик аленький (огонь), Радужное колесико (дорога), «Непоседа-ветерок (природа), «Серебряный колокольчик (общение).**

**«Дракончик аленький».**

Книга поможет расширить, обобщить и углубить представления детей о таком важном явлении как огонь, и в интересной форме проверить их знания о пожарной безопасности. Дети смогут найти ответы на важные для них вопросы: «Как и где рождается огонь? Как и почему он меняется? Как из милого и невинного огонька становится могучим пожаром, разрушающим все на своем пути? Как люди побеждают огонь? И как он начинает им служить? Что нужно делать при пожаре и как следует себя вести, чтобы не было беды?»

**«Колокольчик серебряный».**

Книга поможет расширить, обобщить и углубить представления детей о культуре поведения в обществе, проверить знания о правилах безопасного общения и навыки речевого этикета. Вместе с Колокольчиком серебряным дети окажутся в разных ситуациях общения и поведения. И смогут найти ответы на волнующие вопросы: «Почему и как нужно здороваться? Что делать, если ты потерялся? Как сообщить о радостном событии? Пригласить в гости? Позвать на помощь? Можно ли избежать беды в общении с незнакомыми и опасными людьми?».

**«Радужное колесико».**

Книга поможет расширить, обобщить и углубить представление детей о значении колеса в развитии человеческой культуры, а также о дороге, транспорте, правилах дорожного движения и безопасного поведения в транспорте и на дороге. Книга поможет детям найти ответы на многие вопросы и –главное – научиться их задавать, размышлять, сравнивать, делать выводы и самостоятельно разрешать жизненные загадки (что, почему, как, зачем?)

**«Непоседа – ветерок».**

Книга поможет расширить, обобщить и углубить представления детей о природных явлениях и в интересной форме проверить их знания о правилах безопасного поведения в природе. Дети смогут найти ответы на интересные и важные для них вопросы: «Что такое ветер, буря, смерч, ураган, тайфун?», «Как и где рождается ветер? Как и почему он меняется? Как из легкого и шаловливого ветерка становится могучим ураганом, разрушающим все на своем пути? Как люди побеждают ветер? Как он начинает им служить? Что нужно делать при сильном ветре и как следует себя вести, чтобы не было беды?»